

## Programma svolto A.S. 2022/23

**Nome e cognome del docente:** Francesco Ghelli

**Disciplina insegnata:** Storia

**Libro di testo in uso:** Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 2 Dall'ancien regime alle soglie del Novecento, Gianfranco D'Anna editore.

**Classe e Sezione:** 4<sup>a</sup> L

**Indirizzo di studio:** Biotecnologie

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### **Percorso 1 Il primo Cinquecento**

**Conoscenze:** Le conseguenze socioeconomiche delle scoperte geografiche; lo scambio colombiano; Le guerre d'Italia: gli stati nazionali europei alla conquista della penisola; Carlo V e la fine dell'Impero universale.

**Obiettivi Minimi:** sapersi orientare nel tempo e nello spazio e saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le due coordinate; saper riferire sia in forma orale che scritta i principali eventi e fenomeni caratterizzanti i diversi periodi storici studiati

#### **Percorso 2 Un secolo di guerre di religione in Europa**

**Conoscenze:** La riforma protestante in Germania. Lutero: aspetti teologici e filosofici. La diffusione del protestanteismo in Europa: anabattisti, zwingliani, calvinisti. La nascita della chiesa anglicana. Calvinismo e mentalità imprenditoriale nel nord Europa. La reazione della Chiesa cattolica: riforma cattolica e controriforma. Le conseguenze politiche della divisione religiosa in Europa. I conflitti fra principi protestanti e Carlo V. Il conflitto fra la Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I. La guerra degli ottanta anni e l'indipendenza delle Province unite olandesi. Le guerre di religione in Francia. La guerra dei trenta anni. Puritani, anglicani e cattolici: le rivoluzioni inglesi.

**Obiettivi minimi:** vedi percorso 1

#### **Percorso 3 Commerci e industria: la grande trasformazione della modernità**

**Conoscenze:** Il commercio internazionale fra 600 e 700. Dal primato olandese a quello britannico. Dalle spezie ai generi "coloniali": caffè, té, cacao, zucchero, tabacco e cotone. Aspetti sociali e culturali dei nuovi "generi voluttuari". La tratta degli schiavi e il commercio trinagolare. L'importanza storica della prima rivoluzione industriale. Rivoluzione industriale e storia della terra: il carbone, l'antropocene. Le cause della

rivoluzione industriale. Le innovazioni tecniche nel settore tessile e siderurgico. Le macchine a vapore. La fabbrica e le forme di sfruttamento. Urbanizzazione e slums.

**Obiettivi minimi:** vedi percorso 1

#### **Percorso 4 Ragione e rivoluzione**

**Competenze:** esplicitate sopra.

**Conoscenze:** Assolutismo e costituzionalismo: Francia e Inghilterra a confronto. L'illuminismo: caratteri generali, diffusione in Europa. I principali philosophes. L'encyclopedie e la divulgazione del sapere. Kant, l'"uscita dell'uomo dalla minorità". Il dispotismo illuminato. La rivoluzione americana: la prima rivoluzione illuminista. Le ragioni economiche e commerciali del conflitto fra le 13 colonie e la Gran Bretagna. La guerra d'indipendenza americana. Le cause della Rivoluzione francese. Le tappe del processo rivoluzionario: la fase monarchico costituzionale; la radicalizzazione democratica; il terrore; la reazione termidoriana. La guerra rivoluzionaria. Esportare la rivoluzione: le Repubbliche sorelle. Il triennio giacobino in Italia. Le guerre napoleoniche. Napoleone: liberatore o tiranno; esportatore dei valori della rivoluzione francese e despota di un nuovo imperialismo.

**Obiettivi minimi:** vedi percorso 1

Pisa, 6 giugno 2023

Il docente Francesco Ghelli

Gli studenti